**SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY PÓŁROCZNEJ LUB ROCZNEJ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

**Ocena Celująca (6)**

Ocenę celującą na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

**A) Postawy do Przedmiotu Wychowanie Fizyczne i Postawy do Aktywności i Sprawności Fizycznej:**

* Jest zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy.
* Nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych.
* Charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej.
* Używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły.
* Podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej.
* Bardzo chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej.

**B) Wiadomości i Umiejętności:**

* W sposób bardzo dobry wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji.
* Pokazuje i demonstruje większość umiejętności ruchowych.
* Prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące bardzo poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym.
* Potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć.
* Umie samodzielnie przygotować miejsce ćwiczeń.
* W sposób bezwzględny stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego.
* Poczuwa się do współodpowiedzialności za stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły.
* Zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania.
* Samodzielnie zabiega o poprawę lub uzupełnienie próby sprawnościowej, w której nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych.
* Uzyskuje bardzo znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego.
* Zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych bez jakichkolwiek błędów technicznych lub taktycznych.
* Ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych.
* Wykonanie zadania ruchowego przez ucznia może być zawsze przykładem i wzorem do naśladowania dla innych ćwiczących.
* Potrafi wykonać ćwiczenie o znacznym stopniu trudności.
* Wykonuje zadania ruchowe nie tylko efektownie, ale i efektywnie, np. trafia do bramki, rzuca celnie do kosza.
* Stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli.
* Zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę bardzo dobrą lub celującą.
* Stosuje wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego.
* Posiada rozległą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego.

**C) Kompetencji Społecznych:**

* Reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie powiatu, rejonu, województwa lub w zawodach ogólnopolskich.
* Systematycznie bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych.
* Stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie zawodów i rozgrywek sportowych.
* Stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli.
* Wykazuje się dużym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.
* Wzorowo pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny.
* Uprawia dyscypliny lub konkurencje sportowe w innych klubach lub sekcjach sportowych, podejmuje dowolne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym.

**D) Systematycznego Udziału w Lekcjach Wychowania Fizycznego:**

* Uzyskał ocenę celującą w każdym miesiącu półrocza za systematyczny i aktywny udział w obligatoryjnych lekcjach wychowania fizycznego.

**Ocena Bardzo Dobra (5)**

Ocenę bardzo dobrą na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

**A) Postawy do Przedmiotu Wychowanie Fizyczne i Postawy do Aktywności i Sprawności Fizycznej:**

* Jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale sporadycznie nie bierze udziału w lekcjach z różnych powodów.
* Nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych.
* Charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej.
* Używa odpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły.
* Niekiedy podejmuje indywidualne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym.
* Czasami podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej.
* Chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej.

**B) Wiadomości i Umiejętności:**

* W sposób bardzo dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji.
* Pokazuje i demonstruje niektóre umiejętności ruchowe.
* Prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym.
* Potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć.
* Umie samodzielnie przygotować miejsce ćwiczeń.
* Stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego.
* Stara się dbać o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły.
* Zalicza prawie wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania.
* Poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych za namową nauczyciela.
* Uzyskuje znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego.
* Zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi.
* Ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych.
* Potrafi wykonać ćwiczenie o dużym stopniu trudności.
* Wykonuje zadania ruchowe efektownie, ale nie zawsze efektywnie, np. sporadycznie trafia do bramki czy rzuca celnie do kosza.
* Stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie gry właściwej, w trakcie zajęć.
* Zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę bardzo dobrą lub dobrą.
* Stosuje prawie wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego.
* Posiada bardzo dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego.

**C) Kompetencji Społecznych:**

* Reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie miejskim lub gminnym.
* Wykazuje się bardzo dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.
* Bardzo dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny.
* Stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli.

**D) Systematycznego Udziału w Lekcjach Wychowania Fizycznego:**

* Uzyskał ocenę bardzo dobrą w każdym miesiącu półrocza za systematyczny i aktywny udział w obligatoryjnych lekcjach wychowania fizycznego.

**Ocena Dobra (4)**

Ocenę dobrą na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

**A) Postawy do Przedmiotu Wychowanie Fizyczne i Postawy do Aktywności i Sprawności Fizycznej:**

* Jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale zdarza mu się nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów.
* Nie ćwiczy na lekcjach tylko z ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych.
* Charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej.
* Nie zawsze używa odpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły.
* Sporadycznie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej.
* Nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne.
* Raczej nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym.

**B) Wiadomości i Umiejętności:**

* W sposób dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji.
* Nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych.
* Prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące w miarę poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym.
* Potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć, ale często to przygotowanie wymaga dodatkowych uwag i zaleceń nauczyciela.
* Umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce ćwiczeń.
* Nie zawsze stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego.
* Dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, ale aktywność ta wymaga zawsze dodatkowej interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia.
* Zalicza większość testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania.
* Poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych za wyraźną namową nauczyciela.
* Uzyskuje niewielki postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego.
* Zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi.
* Ćwiczenia wykonuje nie zawsze zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych.
* Potrafi wykonywać ćwiczenia o przeciętnym stopniu trudności.
* Wykonuje zadania ruchowe efektownie, ale zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do bramki czy nie rzuca celnie do kosza.
* Nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej.
* Zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dobrą.
* Stosuje przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego.
* Posiada dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego.

**C) Kompetencji Społecznych:**

* Bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowych.
* Dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny.
* Wykazuje się dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.
* Stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli.

**D) Systematycznego Udziału w Lekcjach Wychowania Fizycznego:**

* Uzyskał ocenę dobrą w każdym miesiącu półrocza za systematyczny i aktywny udział w obligatoryjnych lekcjach wychowania fizycznego.

**4) Ocena Dostateczna (3)**

Ocenę dostateczną na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

**A) Postawy do Przedmiotu Wychowanie Fizyczne i Postawy do Aktywności i Sprawności Fizycznej:**

* Jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale często musi zdarzać się niebrać udziału w lekcjach z różnych powodów.
* Często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych.
* Charakteryzuje się przeciętnym poziomem kultury osobistej.
* Często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły.
* Nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej.
* Nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne.
* Nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym.

**B) Wiadomości i Umiejętności:**

* W sposób dostateczny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji.
* Nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych.
* Nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym.
* Nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć.
* Umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce ćwiczeń.
* Często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego.
* Dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, ale aktywność ta wymaga zawsze dodatkowej interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia.
* Zalicza tylko niektóre testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania.
* Nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych.
* Nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego.
* Nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej.
* Zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z dużymi błędami technicznymi lub taktycznymi.
* Ćwiczenia wykonuje prawie zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych.
* Potrafi wykonywać ćwiczenia o niskim stopniu trudności.
* Wykonuje zadania ruchowe mało efektownie i zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do bramki, nie rzuca celnie do kosza.
* Nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej.
* Zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dostateczną.
* Stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego.
* Posiada dostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego.

**C) Kompetencji Społecznych:**

* Nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych.
* Nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny.
* Stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli.
* Wykazuje się przeciętnym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju.

**D) Systematycznego Udziału w Lekcjach Wychowania Fizycznego:**

* Uzyskał ocenę dostateczną w każdym miesiącu półrocza za systematyczny i aktywny udział w obligatoryjnych lekcjach wychowania fizycznego.

**5) Ocena Dopuszczająca (2)**

Ocenę dopuszczającą na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

**A) Postawy do Przedmiotu Wychowanie Fizyczne i Postawy do Aktywności i Sprawności Fizycznej:**

* Bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju.
* Często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych.
* Charakteryzuje się niskim poziomem kultury osobistej.
* Bardzo często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły.
* Nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej.
* Nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne.
* Nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym.

**B) Wiadomości i Umiejętności:**

* W sposób nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji.
* Nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych.
* Nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym.
* Nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć.
* Umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce ćwiczeń.
* Bardzo często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, a zachowanie ucznia na lekcji może zagrażać zdrowiu i życiu współćwiczących.
* Nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły.
* Zalicza tylko pojedyncze testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania.
* Nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych.
* Nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego.
* Nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej.
* Zalicza niektóre sprawdziany umiejętności ruchowych z rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi.
* Wykonuje ćwiczenia zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych.
* Potrafi wykonywać ćwiczenia o bardzo niskim stopniu trudności.
* Wykonuje zadania ruchowe mało efektownie i zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do bramki czy nie rzuca celnie do kosza.
* Nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej.
* Zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dopuszczającą.
* Stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego.
* Posiada niewielką wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego.

**C) Kompetencji Społecznych:**

* Nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych.
* Nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny.
* Stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli.
* Wykazuje się niskim zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju.

**D) Systematycznego Udziału w Lekcjach Wychowania Fizycznego:**

* Uzyskał ocenę dopuszczającą w każdym miesiącu półrocza za systematyczny i aktywny udział w obligatoryjnych lekcjach wychowania fizycznego.

**6) Ocena Niedostateczna (1)**

Ocenę niedostateczną na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

**A) Postawy do Przedmiotu Wychowanie Fizyczne i Postawy do Aktywności i Sprawności Fizycznej:**

* Prawie zawsze jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju.
* Bardzo często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych.
* Charakteryzuje się bardzo niskim poziomem kultury osobistej.
* Zachowuje się wulgarnie w stosunku do nauczyciela oraz innych pracowników szkoły.
* Nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej.
* Nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne.
* Nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym.

**B) Wiadomości i Umiejętności:**

* W sposób bardzo nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji.
* Nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych.
* Nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym.
* Nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć.
* Nigdy nie przygotowuje miejsca ćwiczeń.
* Nigdy nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, a zachowanie ucznia na lekcji zawsze zagraża zdrowiu, a nawet życiu współćwiczących.
* Nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, a nawet często je niszczy i dewastuje.
* Nie zalicza większości testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania.
* Nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych.
* Nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego.
* Nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej.
* Zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z bardzo rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi.
* Ćwiczenia wykonuje zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych.
* Nie potrafi wykonywać ćwiczeń nawet o bardzo niskim stopniu trudności.
* Wykonuje zadania ruchowe mało efektownie i zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do bramki, nie rzuca celnie do kosza.
* Nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej.
* Zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę niedostateczną.
* Stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego.
* Posiada niedostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego.

**C) Kompetencji Społecznych:**

* Nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych.
* Nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny.
* Stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli.
* Wykazuje się niedostatecznym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju.

**D) Systematycznego Udziału w Lekcjach Wychowania Fizycznego:**

* Uzyskał ocenę dopuszczającą w każdym miesiącu półrocza za systematyczny i aktywny udział w obligatoryjnych lekcjach wychowania fizycznego.

Składniki Oceny Bieżącej

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Obszar | Co podlega ocenie | Formy sprawdzania i ocena bieżąca |
| A) Postawa i Aktywność | Systematyczność, kultura osobista, współpraca, zaangażowanie w zajęcia pozalekcyjne (SKS, zawody). | Codzienna obserwacja (wpływ na Kryterium D), ocena cząstkowa z postawy. |
| B) Wiedza i Umiejętności | Opanowanie umiejętności ruchowych, testy sprawności fizycznej, wiedza teoretyczna (przepisy, bezpieczeństwo, rozwój fizyczny). | Sprawdziany praktyczne (technika wykonania elementu), testy sprawnościowe (np. próba Coopera), sprawdziany pisemne/testy z wiedzy teoretycznej. |
| C) Kompetencje Społeczne | Pełnienie funkcji lidera/kapitana, udział w zawodach sportowych, wiedza o bieżących wydarzeniach sportowych. | Obserwacja podczas gier zespołowych, udział w reprezentacji szkoły, testy wiedzy o sporcie. |
| D) Systematyczny Udział | Obecność i aktywność na lekcjach, posiadanie stroju, wykonywanie ćwiczeń. | Ocena wystawiana miesięcznie (kluczowa dla oceny końcowej). |

Oceny bieżące w trakcie półrocza są wystawiane w oparciu o cztery główne obszary: